

CLASS-2
SUBJECT- 2ND LANGUAGE HINDI
CHAPTER-2
एकता में बल
WORKSHEET

सार:-

- . एकता में बल कहानी में मिल-जुल कर रहने की बात सिखाई गयी है। मिल-जुल कर काम करने से हम बड़ी से बड़ी मुसीबत से बच सकते हैं।
- . चुनमुन नामक कबूतरों का राजा अपने दल के साथ एक पीपल के पेड़ पर रहता था।
- . कबूतरों को एक सुबह जंगल में बहुत सारे दाने बिखरे पड़े मिले।
- . चुनमुन को खतरे का शक हुआ पर एक कबूतर ने कहा कि खतरे की कोई बात नहीं है।
- . सभी कबूतरों ने खुश होकर पेट भर कर दाना खाया। पर जाल में फँस जाने के कारण वे उड़ ना सके। वे घबराकर मदद के लिए चिल्लाने लगे तो चुनमुन ने उन्हें समझाया कि मुसीबत में धीरज ही दोस्त होता है।
- . चुनमुन ने समझाया कि जाल है मतलब बहेलिया भी है । इसलिए अगर सभी कबूतर एक साथ मिलकर जोर लगाएँगे तो जाल लेकर उड़ने में सफल हो जाएँगे ।

. सभी कबूतर जाल लेकर किटकिट चूहे के बिल के पास पहुँचे।
किटकिट चुनमुन का दोस्त था। उसने जाल काटकर कबूतरों को
आजाद करा दिया।

बच्चों मिलकर रहने में बहुत बल होता है। जो मिलकर रहते हैं, वे
सभी मुसीबतों का सामना आसानी से कर लेते हैं।

Q1. निम्नलिखित शब्दों के अर्थ लिखिए:-

- a) खतरा-
- b) धैर्य-
- c) बल-
- d) संकट-
- e) बहेलिया-

Q2. किसने- किससे कहा:-

- a) सब मिलकर जोर लगाओ।
- b) हमें तो खतरा नहीं दिखाई देता ।

EXERCISES FROM THE BACK OF THE LESSON

PAGE NO.12:-

Q2. सोचें और बोलें:-

(i), (ii), (iii)

PAGE NO.12:-

Q3. सोचें और लिखें:-

(i),(ii),(iii),(iv)

PAGE NO.13:-

Q4. सही अथवा गलत का चिन्ह लगाएँ:-

PAGE NO.13:-

भाषा मंथन:-

Q1. दिए गए शब्द सही स्थान पर लिखें:-

Q2. सही जोड़े बनाएँ:-

PAGE NO.14:-

Q3. कहानी में से चुनकर अनेक शब्दों के लिए एक शब्द लिखें:-

PAGE NO. 14:-

कुछ करने के लिए:- (किताब में ही करें):-

PAGE NO 14:-

सुलेख लिखिये:-

